



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОКРОКУРНАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

“Рассмотрено”
Руководитель МО
 /Заббарова Ф.Н./

“Согласовано”
Заместитель директора по УВР
МБОУ Мокрокурналинская
СОШ
 /Зарыпова Г.Х./

“Утверждено”
Директор
МБОУ Мокрокурналинская
СОШ
 /Халитов Р.И./
Приказ № 71
от 14 августа 2023г



Протокол № 1
от «26» августа 2023г

Рабочая программа
в младшей разновозрастной группе
на 2023-2024 учебный год
Воспитатель: Хушанова Р.Д.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От “31” августа 2023г

Базовая часть:

Планируемые результаты (2-3 года):

- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);
- ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
- ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия; ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
- ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;
- ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;
- ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

3-4 года

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;
- ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;
- ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;
- ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;
- ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогом рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;
- ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;
- ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;
- ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;
- ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;
- ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам; ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;

- ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;
- ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;
- ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;
- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания», Р. К. Шаехова

Цель: проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Задачи:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов Организации.

Планируемые результаты (2-3 года)

- проявляет интерес к взрослому, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию с ним;
- проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями, подражает им;
- в сюжетно-отобразительной игре не принимает на себя роль, но может копировать ее действия, движения, слова;
- интересуется окружающими предметами, проявляет исследовательскую активность, действует с ними в соответствии с их социальным назначением;
- наблюдает, задает вопросы «кто это?», «что это?», «что делает?» и ждет на них ответа;
- интересуется объектами и явлениями живой и неживой природы родного края, имеет представление о сезонных изменениях в природе;
- понимает речь взрослого, следует его указаниям, выполняет просьбу;
- овладевает родным языком, пользуясь основными грамматическими категориями и словарем разговорной речи;
- проявляет интерес к книгам, демонстрирует запоминание первых татарских (русских) народных сказок, коротких стихов путем включения в рассказ взрослого отдельных слов, действий;
- возникают простейшие изображения;
- овладевает приемами раскатывания, обрывания, соединения частей, используя глину, пластин;
- эмоционально реагирует на музыку, с удовольствием двигается под музыку и слушает произведения татарских композиторов;
- охотно выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым;
- знает назначение предметов личной гигиены (носового платка, расчески, зубной щетки и пр.) и умеет ими пользоваться.

3-4 года

- владеет первоначальными представлениями о себе, составе членов своей семьи, знает адрес совместного проживания, свое имя и фамилию, имена близких родственников, уважительно к ним относится;
- испытывает потребность в общении со взрослым как источником разнообразной информации о природном и социальном мире, событиях в детском саду, родном городе (селе);
- инициативен в общении, участвует в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства, желания на родном языке;
- самостоятельно здоровается, прощается, благодарит за угощение в зависимости от национальности собеседника;
- в самостоятельной игре самостоятельно организует предметно-игровую среду, отражающую быт татарского и русского народов: подбирает предметы ряженья (национальный костюм, ювелирные украшения и др.), использует предметы быта (корзина, полотенце, скатерть и др.), посуду (деревянная ложка, самовар и др.), предметы-заместители;
- ориентируется в ближайшем окружении (основных объектах городской или поселковой инфраструктуры), имеет представления о предметах ближайшего окружения, их назначении;
- владеет первоначальными представлениями о некоторых атрибутах национальной культуры (жилище, предметы быта, национальная кухня, одежда, посуда, национальные праздники, музыкальные инструменты, малые формы фольклора);

- называет свой родной город (село, поселок), улицу, на которой живет;
- интересуется объектами и явлениями живой и неживой природы родного края, проявляет к ним бережное отношение;
- имеет представление о сезонных изменениях в природе, домашних и диких животных;
- ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на дорогах и улицах города;
- имеет представление о труде родителей, может назвать несколько профессий;
- свободно владеет родным языком;
- инициативен в общении со взрослыми, поддерживает тему разговора, отвечает на вопросы;
- проявляет положительные эмоции при слушании татарских народных сказок, литературных произведений татарских писателей и поэтов;
- проявляет интерес к книгам, иллюстративному материалу, узнает героев литературных произведений, называет их;
- по собственной инициативе запоминает и воспроизводит небольшие стихи, малые фольклорные жанры;
- проявляет интерес к кукле в национальном татарском костюме;
- с удовольствием слушает игру на народных музыкальных инструментах, эмоционально отзывается на музыкальные произведения татарских композиторов, народные песни;
- включается в этюды-драматизации, обыгрывание потешек, исполнение плясок, участвует в праздниках;
- отражает полученные впечатления в специально организованной деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной и др.
- старается соблюдать правила личной гигиены;
- старается осваивать и соблюдать правила в татарских народных играх.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	04.09-09.09	Здравствуй, детский сад!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; ✓ продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.

	11.09-16.09	Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; ✓ знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; ✓ формировать умение играть сообща, делиться игрушками.
	18.09-23.09 21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; ✓ развивать гендерные представления; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.
	25.09-30.09 27.09 – День воспитателя и все дошкольных работ	Кто о нас заботится в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); ✓ воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; ✓ развивать интерес к труду взрослых в ДОО; ✓ приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; ✓ развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.
Октябрь	02.10-07.10 04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; ✓ формировать бережное отношение к животным; ✓ формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
	09.10-14.10 15.10.23 – День собираения осенних листьев	Осень. Деревья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с сезонными изменениями в природе; ✓ расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; ✓ продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; ✓ способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.
	15.10.23 – День отца в России		
	16.10-21.10 20.10 – День повара	Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

	23.10-28.10	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.
Ноябрь	30.10-03.11	Село, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; ✓ знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. ✓ знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.
	07.11-11.11 12.11 – День синички	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела; ✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; ✓ развивать эмоции и гуманные чувства; ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.
	13.11-18.11	Одежда. Обувь. Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; ✓ обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; ✓ закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года; ✓ знакомить с профессией швеи; ✓ обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».
	20.11-25.11 26.11.23 – День матери в России	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; ✓ учить называть членов семьи, их действия; ✓ вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
	27.11-02.12 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; ✓ формировать представления о пользе домашних животных для человека; ✓ закрепить правила безопасного поведения при общении с животным; ✓ стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

Декабрь	04.12-09.12 08.12 – Международный день художника	Кем быть?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; ✓ дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; ✓ учить по вопросам взрослого выделять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.
	11.12-16.12 13.12 – День первых снежинок	Зима	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	18.12-23.12	Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; ✓ формировать основы праздничной культуры у детей; ✓ способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; ✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.
	25.12-29.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; ✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	09.01-13.01 11.01 – Международный день «спасибо»	Неделя вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; ✓ развивать навыки использования в речи вежливых слов; ✓ закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

	15.01-20.01 15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; ✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; ✓ формировать представления о безопасном поведении зимой.
	22.01-27.01	Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; ✓ продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. ✓ знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). ✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
	29.01-03.02 29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); ✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; ✓ развивать любознательность, интерес к предметному миру.
	05.02-10.02 08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны; ✓ учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; ✓ познакомить детей с историей создания предметов человеком.
Февраль	12.02-17.02	Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; ✓ учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; ✓ воспитывать интерес к русскому фольклору.
	19.02-24.02 23.02 – День защитника Отечества	Кто нас защищает?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях; ✓ формировать первичные гендерные представления.
	26.02-02.03	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, ✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.

Март	04.03-09.03 08.03 – Международный женский день	Моя мама лучше всех	<ul style="list-style-type: none"> ✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям.
	11.03-16.03 17.03.23 – Масленица	Масленицу провожаем, весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями; ✓ пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине; ✓ закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; ✓ дать представление об условиях роста растений; ✓ формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.
	18.03-23.03 22.03 – Международный день воды	Волшебница вода	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования; ✓ знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных; ✓ расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.
	25.03-30.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; ✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; ✓ акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.
Апрель	01.04-06.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	08.04-13.04 11.04 - День русской березы	Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе; ✓ расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; ✓ развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; ✓ расширять кругозор детей
	15.04-20.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; ✓ развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.

	22.04-27.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; ✓ расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; ✓ развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
Май	29.04-04.05	Бытовые приборы. ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; ✓ дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; ✓ расширить и закрепить знания детей об электроприборах; ✓ показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.
	06.05-11.05 09.05 – День Победы	Труд людей весной. День Победы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; ✓ учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; ✓ формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; ✓ воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; ✓ формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; ✓ развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).
	13.05-18.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; ✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой
	20.05-25.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; ✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
	27.05-31.05	Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); ✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Перспективное планирование

04.09.23 – 09.09.23

Тематическая неделя «Здравствуй, детский сад»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№1 «Осень в гости к нам пришла» Задачи: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и выполнять действия, обогащать словарный запас; учить дифференцировать красный, желтый цвета, использовать в активной речи слова «такой же», «не такой».	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№1 Тема: «Вам, малыши, цветные карандаши» Задачи: Учить детей рисовать карандашами; правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№1 Лепка «Знакомство с пластилином» Задачи: познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№1 «С добрым утром, солнышко!» Цель: учить понимать и эмоционально реагировать на содержание песни «С добрым утром, солнышко!»; развивать умения подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые им движения на слова и мелодию данной песни. №2 «Солнечные зайчики пляшут тут» Цель: учить узнавать знакомую песню «С добрым утром, солнышко!»; продолжать развивать умения подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые движения, различать радостный, подвижный характер песни; способствовать формированию умения выражать свое отношение к музыке движениями, мимикой, словами.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№1 «Форма» Задачи: закреплять умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур. Развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к образовательной

		деятельности.
Речевое развитие (Развитие речи)	№1 Тема: «Путешествие по комнате» Задачи: Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	
	№2 Тема: Пересказ сказки «Курочка Ряба». Задачи. Учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; развивать умение ориентироваться на признаки объекта; уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.	
Физическое развитие	№1 Задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	
	№2 Задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	
	№3 Задачи: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	

11.09.23 – 16.09.23 Тематическая неделя «Мои игрушки»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№2 Тема "Любимые игрушки ребят" Задачи: Развивать общую моторику, слуховое внимание, выявить предпочтения детей в игровой деятельности, учить составлять простые предложения из словосочетаний; учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№2 Тема: «Травка для зайчат» Задачи: Учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа. Познакомить с зеленым цветом. Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им.	№2 Тема: «Мячики для котят» Задачи. Учить детей рисовать круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№2 Лепка Тема: «Цветные мелки» Задачи. Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на	№1 Аппликация Тема: «Кубик на кубик» Задачи: Учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.

	доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться результату работы.	Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№3 «Мы гуляем под дождем» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение замечать погодные изменения; познакомить с ритмическим упражнением «Мы гуляем под дождем»; воспитывать желание слушать музыку и подпевать; способствовать развитию певческих навыков – в одном темпе со всеми (на слог «ля») в припеве песни «С добрым утром, солнышко!», передавая ее веселый, подвижный характер; формировать представление о понятиях «грустно» – «весело» относительно музыки в игре «Развеселим солнышко».</p> <p>№4 «До чего же хороши в пляске наши малыши» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе посредством музыки С. Майкапара «Осенью», стихотворения Е. Арсениной «Осеннее»; познакомить с понятиями «громче» – «тише» под музыку М. Миклашевской в игре «Дождик»; учить узнавать знакомую песню «С добрым утром, солнышко!», петь самостоятельно, без помощи взрослого, двигаться в соответствии с характером музыки – русской плясовой мелодии (слушать спокойную, выполнять плясовые движения в «Игре с бубном» под оживленную).</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№2«Величина» Задачи: Закреплять у детей умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. Развивать общение в ходе занятия, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	№3Тема: Игра-инсценировка "Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко" Задачи: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	
	№4Тема: “Рассматривание игрушек” Задачи. Подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; уточнить и закрепить правильное произношение звука [у] (в звукосочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; научить определять наличие звука [у] в словах.	
Физическое развитие	<p>№4 Задачи: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p> <p>№5 Задачи: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p> <p>№6 Задачи: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p>	

18.09.23 – 23.09.23Тематическая неделя «Мои друзья»

ОД	Содержание
----	------------

	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№3 Тема “Кто в домике живет?” Задачи: Учить детей запоминать имена друг друга, обращать внимание на внешний вид, черты характера товарищей, описывать друг друга по схеме. Развивать дружелюбие, умение взаимодействовать друг с другом; зрительное восприятие. Воспитывать заботливое внимательное отношение к товарищам, организованность и интерес к работе.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№3 Тема: “Раздувайся, пузырь...” Задачи: Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№3 Лепка “Угощение для гостей” Задачи: стимулировать речевую активность, способствовать получению положительных эмоций в процессе закрепления основными приёмами лепки, совершенствуя умение раскатывать комочек теста между ладонями прямыми движениями, придавать дискообразную форму путём сплющивания теста между ладонями. Развивать у детей образное восприятие, воображение. Воспитывать добро, заботливое отношение, гостеприимность и уважение к другим.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№5 «Солнышко и дождик» Цель: способствовать освоению равномерного ритма ходьбы в ритмическом упражнении «Ходят вместе малыши» под «Марш» Е. Тиличевой; развивать внимание и наблюдательность в дидактической игре «Какое сегодня солнышко?»; учить понимать, уметь пересказывать содержание песни «С добрым утром, солнышко!», подпевать взрослому, четко произнося слова, правильно интонируя; учить под рус. нар. плясовую мелодию выполнять движения (бег врассыпную, прыжки, свободные плясовые движения в игре «Солнышко и дождик»).	
	№6 «Едет, едет паровоз» Цель: продолжать закреплять умение ритмично двигаться в ритмическом упражнении; учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки, подстраиваться к голосу педагога, воспроизводить звукоподражания в песне «Паровоз» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), петь песню «С добрым утром, солнышко!», сопровождая ее движениями, подстраиваясь к голосу взрослого.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№3 «Количество» Задачи: закреплять умение детей различать количество предметов, используя слова один, много, мало. Развивать внимание, умение сравнивать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать познавательный интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	№5 Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель. Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.	
	№6 Тема: Стихотворения о детях. Задачи. Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать	

	образное содержание; помогать детям выражать свои впечатления в связных высказываниях.
Физическое развитие	№7 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. №8 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. № 9 Задачи: Продолжать учить детей ходить по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.

25.09.23 – 30.10.23 Тематическая неделя «Кто о нас заботится в детском саду»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№4 Тема “Хорошо у нас в детском саду”. Задачи. закреплять знания детей о своём детском саду, умение ориентироваться в помещении детского сада; продолжать знакомить с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, помощника воспитателя; учить называть их по имени и отчеству; обращаться к ним на «Вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения и их труду.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№4 Тема: “Красивый полосатый коврик”. Задачи. Учить детей рисовать линии слева направо, вести палочку неотрывно. Закреплять знание о цвете. Развивать у детей цветовое восприятие и творчество, самостоятельность. Воспитывать аккуратность, умение радоваться своим работам.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№4 Лепка Тема: «Дождик, дождик, кап – кап – кап» Задачи: Формировать элементарные представления о природных явлениях. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; закрепить знание основных цветов; развивать общую и мелкую моторику; знакомство с элементами моделирования; обучение действовать по словесному сигналу. Развивать зрительное, слуховое восприятие; внимание, чувство цвета и ритма. Поощрять участие в совместных играх; способствовать формированию положительных эмоций; приучать действовать совместно, в общем темпе.	Аппликация №2 Тема: “Шарики воздушные ветерку послушные”. Задачи. Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№7 «Паровоз привез игрушки» Цель: учить двигаться уверенно и свободно в ритме «Марша»; учить откликаться на новые игрушки, узнавать знакомую песню «Паровоз», рассказывать, о чем в ней поется, запоминать слова; способствовать освоению различных свойств музыкального звука в дидактической игре «Погуди нам, паровоз!». №8«Зайка серый, попляши» Цель: учить ходить под музыку Е. Тиличевой, самостоятельно начиная и заканчивая движения вместе с мелодией, запоминать слова песни «Паровоз»; побуждать детей к подпеванию; формировать	

	умения четко и внятно произносить звуки, слушать песню «Зайка» (рус. нар. мелодия в обр. Г. Лобачева, сл. Т. Бабаджан), воспринимать ее содержание; способствовать сближению детей посредством игрового общения; продолжать развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки в игре «Зайка серый, попляши!».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№4 Количество Задачи: познакомить детей с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. Согласовывать числительное «один» с существительными в роде и числе. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память. Воспитывать умение сопереживать, желание оказывать посильную помощь.
Речевое развитие (Развитие речи)	№7 Тема: Дидактическая игра "Поручения". Дидактическое упражнение "Вверх – вниз" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их, формировать умение играть с игрушками. Расширять представления детей о качествах предметов. Помочь детям понять значение слов вверх – вниз, способствовать развитию речи. Развивать речь как средство общения, формировать словарь.	
	№8 Тема: Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись» Цель. Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	
Физическое развитие	№10 Задачи: Продолжать учить детей ходить по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. №11 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. №12 Задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	

02.10.23 – 07.10.23 Тематическая неделя «Дикие животные»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с	№ 5 Тема: “Лесные жители”. Задачи. Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже	

окружающим миром)	живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№5 Тема: «Колючки для ежика» Задачи: Создание образа ежика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» - коротких линий- штрихов. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.	Тема: «Колючий ежик» Задачи: сформировать представление детей о внешнем виде ежика и роли иголок на его спине. Пробудить интерес к рисованию необычным способом, закреплять умение правильно держать вилку. Учить детей правильно наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Развивать мышление, память, творчество, связную речь. Воспитывать аккуратность в работе с красками.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№5 Лепка Тема: “У ежа иголки” Задачи: Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке. Учить оформлять поделку; развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	
Художественно -эстетическое развитие (Музыка)	№9 «Игрушки в гостях у малышей» Цель: под песню «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель) закреплять навык ходьбы в чередовании с легким бегом; с помощью игрушек напоминать содержание и мелодию знакомых песен («С добрым утром, солнышко!», «Паровоз», «Зайка»); учить подпевать, выполнять действия игрового персонажа соответственно музыке в игре «Зайка серый, попляши!». №10 Тема: «Если где-то нет кого-то» Цель: закреплять умение двигаться организованно, под знакомую музыку, друг за другом в ритмическом упражнении «Паровоз»; учить отмечать действиями содержание песни «Паровоз», подпевать взрослому, в игре «Игралочка - искалочка»; развивать умения ориентироваться в пространстве, слушать, не отвлекаясь, узнавать знакомую песню «Зайка», самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№5 «Количество. Форма» Задачи: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем. Развивать элементарные математические представления, речь, воображение, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, классифицировать. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.
Речевое развитие (Развитие речи)	№9 Тема: “Дикие животные» Задачи: обогащать представления детей о диких животных. Развитие умения вслушиваться в речь, понимать ее содержание Развитие зрительного восприятия. Развитие мелкой и общей моторики. Развитие подражательности, координации движений. Воспитывать любовь к животным и	

	окружающему миру.	
	№ 10 Тема: Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке». Задачи. Активизировать и закрепить в речи слова по теме «Дикие животные». Закрепление обобщающего понятия «Дикие животные». Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие. Развивать способность анализировать. Развивать речевую активность детей. Воспитывать в детях доброе отношение к животным.	
Физическое развитие	№13 Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. №14 Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. №15 Задачи: Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении	

09.10.23 -14.10.23 Тематическая неделя «Осень. Деревья»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№6 Тема «Деревья осенью» Задачи: систематизировать знания детей об осени. Познакомить с рябиной, ее характерными особенностями. Обобщить знания детей о деревьях, их строении, о лесе. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№6 Тема “Разноцветный ковер из листьев” Задачи. Учить рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимая лишнюю каплю о край баночки. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать аккуратность при работе с красками	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	Лепка №6 Тема: “Осенние листочки” Задачи: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней; упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание; развивать сообразительность, мышление.	№3 Аппликация Тема: “Листопад, листопад – листья по ветру летят”. Задачи. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета и размера на голубом фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать. Продолжать знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки).

		Познакомить с теплыми цветами спектра. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№11 «Кап, кап, кап» – стучится дождик» Цель: учить замечать изменения в песне «Марш и бег» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель), передавать общий характер движений в ритмическом упражнении «Ходим – бегаем», замечать погодные изменения в дидактической игре «Какое сегодня солнышко?», укреплять дыхание в игре «Дождь и ветер», воспринимать новую детскую песенку «Приди, солнышко» спокойного, напевного характера, узнавать знакомые песни «С добрым утром, солнышко!», «Зайка», «Паровоз» в игре «Песней тучи разгоню».</p> <p>№12 «Не страшны нам дождь и ветер» Цель: в ритмическом упражнении развивать умение двигаться группой в одном направлении в соответствии с характером музыки; продолжать укреплять дыхание в игре «Дождь и ветер»; учить интонировать отдельные звуки, подпевать окончания музыкальных фраз в попевке «Приди, солнышко», самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения под народную мелодию подвижного, оживленного характера.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№6 «Количество. Форма. Величина» Задачи: совершенствовать умение детей составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить детей различать и называть круг, сравнивать круги по размеру, обследовать их осязательно – двигательным путем. Упражнять в различении основных цветов. Закрепить знания об овощах, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятиям.
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№11 Тема: “Осень” Цель: расширить представления детей об осени, о сезонных изменениях в природе, формировать у детей представление об осени, как времени года; закреплять знания цветов; развивать умения детей слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы; обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>№ 12Тема: Чтение стихотворений об осени. Задачи. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила», помочь запомнить его. При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать эмоциональный отклик на произведение (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору).</p>	
Физическое развитие	№16 Задачи: Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в	

	<p>ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.</p> <p>№17 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p> <p>№18 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>
--	--

16.10.23 -21.10.23

Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Овощи»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>Тема №7 «Овощи» Задачи: Закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей. Рассказать о пользе овощей для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Пополнять и активизировать словарный запас детей на основе углубления знаний об овощах.</p> <p>Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.</p> <p>Воспитывать умение слушать друг друга, самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу.</p> <p>Развивать внимание, воображение, речь.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>№7 Тема: «Домашнее консервирование» Задачи: продолжать знакомить с названием овощей, их характерными особенностями; развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность; развивать речь, память, внимание, воображение и творческую активность. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	<p>№7 Лепка Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Цель: Дать элементарные представления о пользе овощей и фруктов для здоровья. Закрепить умение различать и правильно называть цвета, навыки лепки округлых предметов. Формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, памяти, внимание. Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.</p>	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№13 «Маленькие ножки в новеньких» Цель: продолжать развивать умения двигаться группой в одном направлении, выполнять движения за воспитателем, преодолевая препятствия в ритмической игре «Мы гуляем во дворе»; в пляске «Сапожки» учить танцевать в парах на месте, притопывая ногами под русскую народную мелодию «По улице мостовой» в обр. Т. Ломовой, откликаться на песню «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой, сл. Е. Соковниной), выполняя отдельные движения, узнавать по мелодии песню «С добрым утром, солнышко!», петь припев, передавая радостный характер песни.</p> <p>№14 «До чего же хороши в пляске наши» Цель: воспитывать интерес к музыке; учить выполнять простейшие танцевальные движения с предметом в игре с платочками под русскую народную мелодию; поднимать настроение в целях создания благожелательной атмосферы в группе.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№7 «Величина. Количество» Задачи: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат</p>

		сравнения словами длинный – короткий, длинное – короче. Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Развивать внимание, речь, умение сравнивать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	№13 Тема: Повторение сказки "Репка". Дидактические упражнения "Кто что ест?", "Скажи "а" Задачи: Напомнить детям сказку "Репка"; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы.	
	№14 Тема: «Овощи, фрукты» Задачи: Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду; развивать слуховое внимание; воспитывать бережное отношение к здоровью, приучать к здоровому образу жизни.	
Физическое развитие	№19 Задачи: Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. №20 Задачи: Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. №21 Задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	

23.10.23 -28.10.23 Тематическая неделя «Что нам осень принесла? Фрукты»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№8 Тема “Знакомство с фруктами”. Задачи. Учить различать яблоко, грушу, сливу; познакомить с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая сверху, желтая, мягкая, сочная, сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развивать различные ощущения детей (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речь (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов). Закреплять знания об овощах.	
Художественно-	№8 Тема: “Апельсин и мандарин”. Задачи. Учить детей рисовать и закрашивать круглые предметы большого и	

эстетическое развитие (Рисование)	маленького размера. Учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь, мышление. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№8 Лепка Тема: "Яблочки" Задачи: Закрепление умение создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, прикрепляя его к основе. Закрепление знаний цвета – красный, желтый, зеленый. Формировать умение отвечать на вопросы. Продолжать учить скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином	№4 Аппликация Тема: "Ваза с фруктами" Задачи: формировать умения аккуратно пользоваться кисточкой и клеем; намазывать клей тонким слоем; прикладывать стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Способствовать развитию творческих способностей; создать условия для развития речевой активности. Воспитывать аккуратность, усидчивость; вызвать желание создавать целый образ из деталей.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№15 «Прыг, прыг, скок» Цель: продолжать закреплять умение ходить под песню «Марш и бег» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель), передавать общий характер ходьбы и бега; развивать умения прыгать вперед на двух ногах в игре «Прыг, прыг, скок» на русскую народную мелодию в обр. Г. Лобачева, узнавать в данной мелодии песню «Зайка», четко и внятно произносить слова, короткие фразы нараспев, в пении подстраиваться к голосу взрослого. № 16 Тема: «Ну-ка, зайку догони!» Цель: под музыкальную композицию Е. Тиличевой «Зайчики» в упражнении «Прыгаем, как зайчики» учить прыжкам вперед на двух ногах; закреплять песню «Зайка»; учить откликаться на песню оживленного, подвижного характера «Догони зайку», выполнять игровые движения.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№8 «Величина. Количество» Задачи: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета способами наложения и приложения. Обозначая результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать элементарные математические представления, внимание, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	№15 Тема: Дидактические игры "Поручения", "Лошадки" Задачи. Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься); учить отчетливо произносить звук и.	
	№16Рассматривание картины К. С. Петрова-Водкина «Яблоки на красном фоне» Задачи: Вызвать у детей интерес, удовольствие и эмоциональный отклик на указанные в изображении знакомые им яблоки. Учить радоваться	

	встречи с прекрасным. Желание любоваться картиной, рассматривать её внимательно. Развивать умение составлять аналогичный натюрморт сначала на столе, а затем в аппликации. Воспитывать эмоциональное отношение к картине, понимание ее настроения.
Физическое развитие	№22 Задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. №23 Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. №24 Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.

30.10.23 – 3.11.23 Тематическая неделя «Село, в котором я живу»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№9 Тема "Село, в котором я живу" Задачи: Дать элементарные представление о родном селе, знать название села, в котором мы живем. Развивать любознательность, расширять кругозор. Обогащать и активизировать словарь детей; Побуждать детей рассказывать о своем доме, делится впечатлениями при рассматривании фотографий о селе. Воспитывать умение любоваться своим селом, воспитывать любовь, уважение, чувства патриотизма к малой Родине.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№9 Тема: “Виноград” Задачи: Формировать интерес к рисованию; расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с понятием ягоды. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования - пальчиками; развивать умение детей рисовать точки (ягоды) плотно прижимая пальчиками; развивать чувство ритма; закреплять знание цветов, формы. Воспитывать чувство радости от созданной композиции.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№9 Лепка Тема «Солнышко лучистое» Задачи: Учить детей передавать образ солнышка пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№17 Тема: «У меня в руках флажок» Цель: учить осваивать ходьбу с предметом в ритмическом упражнении под песню «Флажок», в дидактической игре «Знакомая песенка» узнавать по картинке знакомые песни, включаться в пение, развивать стремление к правильному интонированию отдельных мотивов в песнях «Зайка», «Паровоз»; закреплять движения в пляске «Сапожки». №18 Тема: “У каждой игрушки свой голосок» Цель: в ритмическом упражнении «Флажок» развивать умение двигаться по кругу с предметом в руках; в игре «У каждого свой голосок» учить на слух узнавать источник звука, петь вместе с педагогом протяжным звуком с движениями знакомую песню «Зайка», откликаться на песню оживленного характера, русскую народную мелодию «Зайка» в игре «Ты спляши нам, зайка!».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№9 «Количество. Форма» Задачи: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначая совокупности

		словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. Развивать внимание, память детей, наглядно-образное мышление, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к элементарной математической деятельности, эмоциональную отзывчивость на полученную информацию
Речевое развитие (Развитие речи)	№17 Тема: Чтение немецкой народной песенки "Три веселых братца" Задачи: Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	
	№18 Тема: «Село мое родное» Задачи: Формировать элементарные понятия о большой и малой Родине. Развивать диалогическую речь, память, мышление Воспитывать патриотические чувства к селу, в котором живёт ребёнок, бережное и заботливое отношение к родному краю, желание сделать село ещё краше.	
Физическое развитие	№25 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. №26 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. №27 Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.	

07.11.23 – 11.11.23

Тематическая неделя «Птицы»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№10 Тема: «Зернышки для петушка» (рисование пальчиком) Задачи: Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет. Развивать мелкую моторику посредством использования художественно-изобразительных материалов. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Тема: «Два веселых гуся» Задачи: Продолжать учить детей использовать ладонь как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями, умение узнавать и называть цвета, знания о домашних птицах, их строение тела. Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, творческие способности.

		Воспитывать любовь к домашним питомцам, эмоциональную отзывчивость и чувство сопереживания. Воспитывать аккуратность в работе.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№10 Лепка Тема: «Зернышки для курочки и цыплят» Задачи: формировать умение работать с пластилином: отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, скатывая пластилин в маленький шарик. Закрепление знаний жёлтого цвета, умений повторять за воспитателем стихотворный текст. Развитие мелкой моторики. Воспитание бережного отношение к птицам.	№6 Аппликация Тема: «Сорока - белобока» Задачи: учить детей составлять аппликацию в виде птички (целое из частей). Закрепить знания о перелетных и зимующих птицах, продолжать учить передавать особенности строения тела, окраски. Развивать логическое мышление, внимание, память. Активизировать словарь. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№19 Тема: “Мы играем громко – тихо» Цель: продолжать развивать навык ходьбы с предметом под музыку И. Кишко в новом ритмическом упражнении «Покажи флажок»; приобщать детей к пению в песнях «Собачка», «Зайка»; побуждать подпевать взрослому, воспроизводя отдельные интонации; учить на слух определять источник звука, извлекать из игрушки звук определенной громкости в игре «У каждого свой голосок» № 20 Тема: «Ты, собаченька, не лай!» Цель: учить передавать ритм ходьбы, останавливаться на окончание музыки; продолжать развивать слуховую память; учить петь, подстраиваясь к голосу взрослого, в песне «Собачка», откликаться на данную песню посредством движений в игре «Ты, собаченька, не лай!».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№10 «Количество. Форма» Задачи: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Развивать внимание, память, наглядно- образное мышление, устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности, эмоциональную отзывчивость на полученную информацию

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 19 Тема: Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки "Разговоры" Задачи. Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях).	
	№ 20 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Петушок с семьей». Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием “семья”. Расширять представление о домашних птицах и их характерных особенностях. Речевое развитие: Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Петушок с семьей» К. Ушинского). Воспитывать заботливое, ласковое отношение к животным, желание им помогать.	
Физическое развитие	№28 Задачи: Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. №29 Задачи: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	

13.11.23 -18.11.23

Тематическая неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№10 Тема «Одежда и обувь» Задачи: Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№11 Тема: «Шарфик» Задачи: Учить правильным приемам закрашивания красками, не выходя за контур, закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Воспитывать аккуратность при работе с красками	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№11 Лепка Тема: “Варежка”. Задачи: продолжать совершенствовать знания детей о цветах и их оттенках; продолжать учить раскатывать комочки-пуговички круглой формы; развивать умение работать с пластилином; учить любоваться и созидать результат своей работы.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 21 Тема: «Наш веселый громкий бубен» Цель: способствовать выработке правильной осанки, навыков ходьбы и легкого бега; учить внимательно слушать песню оживленного, веселого характера, имитировать игру на дудке, барабане, добиваться дружного, согласованного пения, играть в игру «Жмурки с бубном» №22 Тема: «Заиграла дудка» Цель: развивать слуховое внимание, скорость реакции; познакомить с содержанием песни «Песенка ребят»; учить стремиться к правильному интонированию отдельных мотивов; продолжать развивать умение различать высоту звука, выполнять движения самостоятельно,	

	без подсказки взрослого	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№11 «Количество. Величина» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Формировать навык свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитывать доброжелательность.
Речевое развитие (Развитие речи)	№21 Тема: Дидактическая игра "Это я придумал". Чтение детям русской народной потешки "Пошел котик на торжок..." Задачи. Закрепить умение детей объединять действием 2–3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой "Пошел котик на торжок...".	
	№22 Тема: “Зимняя одежда и обувь” Задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме.	
Физическое развитие	№30 Задачи: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. №31 Задачи: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. №32 Задачи: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.	

20.11.23 – 25.11.23 Тематическая неделя «Моя семья»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№11 Тема "Папа, мама и я – очень дружная семья» Задачи: Закреплять знание детей о домашних животных. Развивать речевую активность детей, мелкую моторику рук. Способствовать умению отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать дружеские взаимоотношение, взаимопомощь,	

	бережное отношение к своим близким	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№12 Тема: “Раческа для куклы” Задачи: Закреплять умения рисовать прямые линии одинаковой длины карандашом. Формировать у детей навыки самообслуживания. Развивать мелкую моторику рук, а также фантазию детей. Развивать у детей интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность при работе.	Тема: Моя мама (Рисование цветными карандашами). Задачи: Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№12 Лепка Тема: «Пирожки для любимой мамочки» Задачи: Закрепить знания о свойствах пластилина. Формировать умение разминать пластилин или тесто. Развивать умения раскатывание пластилин круговыми движениями и сплющивать их между ладонями. Воспитывать желание помогать окружающим и быть аккуратными при лепке.	№7 Аппликация Тема: «Моя семья. Ладонка» Задачи: учить детей наносить клей на деталь и аккуратно наклеивать ее на лист; сочетать аппликацию с рисованием. Учить громко и четко произносить слова потешки, сопровождая соответствующими тексту действиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№23 Тема: “Озорная погремушка» Цель: продолжать развивать умения двигаться с предметом под музыку М. Раухвергера «Погремушки», различать громкую и тихую музыку; в игре «Угадай, на чем играю» закреплять в памяти звучание музыкальных инструментов, звуковых игрушек; учить подпевать взрослому в песне «Песенка ребят», подстраиваясь под его голос, музыкальный инструмент, внятно и разборчиво произнося слова и звуки, узнавать знакомую песню «Заиграла дудка», подпевать с движениями, отзываться движениями на песню легкого, веселого характера «Пляска с погремушкой» №24 Тема: «Музыканты-малыши» Цель: учить ритмично звенеть погремушками под муз. М. Раухвергера, отмечая изменения силы звучания, узнавать по картинкам знакомые песни «Паровоз», «Зайка», «Собачка», «Песенка ребят» в дидактической игре «Вспомни песенку», петь песню «Песенка ребят» в общем темпе, правильно произнося слова, отмечать погремушкой вступление песни «Пляска с погремушкой», выполнять знакомые плясовые движения.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№12 «Количество. Форма. Величина» Задачи: продолжать формировать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать элементарные математические представления

Речевое развитие (Развитие речи)	№23 Тема: Рассматривание сюжетных картин. Задачи. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	
	№24 Тема: Игра «Моя семья» Задачи: Учить правильно называть членов семьи. Дать понятия «родственники», «семья». Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.	
Физическое развитие	№33 Задачи: Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. №34 Задачи: Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. №35 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	

27.11.23 – 02.12.23 Тематическая неделя «Домашние животные»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№12 Тема «Внешние особенности домашних животных» Задачи: Развивать познавательный интерес к окружающему миру, формировать представления о домашних животных. Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше, значимости в жизни человека. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№13Тема: “Козленок” (Рисование пальчиками. Гуашь) Задачи. Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№13 Лепка Тема: “Клубочки для котенка” Задачи: закрепить представление о домашнем животном (кошке). Учить фиксировать внимание	Тема: “Котенок” Задачи: закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; закреплять умение соединять части, плотно

	детей на форме, величине предмета. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности дощечки для придания предмету необходимой длины. Развивать продуктивную деятельность, мелкую моторику рук. Воспитывать наблюдательность, доброжелательность, бережное отношение к животным, вызывать положительные эмоции.	прижимая их друг к другу. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№25 Тема: хлопья белые летят Цель: продолжать способствовать выработке правильной осанки, навыков ходьбы и легкого бега в ритмическом упражнении «Шаг и бег»; развивать чувство музыкального темпа; учить узнавать по вступлению песню «Заиграла дудка», подпевать взрослому, имитируя игру на дудке, барабане, воспринимать песню радостного, светлого характера «Песенка ребят» М. Красева, участвовать в игре «Жмурки с бубном» №26 Тема: «Всюду снег, пришла зима» Цель: развивать представление о красоте зимней природы; учить выразительными, образными движениями дополнять слова укр. нар. песни «Вот пришла зима»; посредством игры «Зимний хоровод» вызывать у детей радостное настроение, связанное с первым снегом, предоставить возможность глубже прочувствовать и осознать это событие; учить отзываться на стихи русских и современных поэтов.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№13 «Количество. Ориентировка в пространстве» Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по многу, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать интерес к элементарной математической деятельности.
Речевое развитие (Развитие речи)	№25 Тема: Дидактическая игра "Подбери перышко" Задачи. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем. №26 Тема: Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». Задачи. Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	
Физическое развитие	№36 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять	

	<p>умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>№37 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.</p> <p>№38 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.</p>
--	--

04.12.23 – 09.12.23 Тематическая неделя «Кем быть?»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№13 Тема «Кому что нужно» Задачи: Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№14 Тема: “Раческа для куклы” Задачи: Закреплять умения рисовать прямые линии одинаковой длины карандашом. Формировать у детей навыки самообслуживания. Развивать мелкую моторику рук, а также фантазию детей. Развивать у детей интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность при работе.	Тема “Железная дорога для доктора Айболита” Задачи. Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№14 Лепка Тема: “Бублики, баранки” Задачи: вызвать у детей интерес к лепке баранок и бубликов; формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) и замыкать в кольцо; показать варианты оформления лепных изделий (посыпать маком и манкой). Развивать у детей восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику, чувство пропорции и согласованность работы обеих рук. Воспитывать у детей аккуратность.	№8 Аппликация Тема: “Бублики – баранки” Задачи: Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 3-5 баранок и бубликов (бумажных колец разного размера) на основе нитки-«нанизывать» в связку. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять композицию. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать познавательный интерес, уважительное отношение к профессии пекаря
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 27 Тема: “Голосистый петушок» Цель: способствовать формированию навыка перевоплощения в образ сказочного персонажа; учить воспринимать укр. нар. мелодию «Петушиная полька», определять характер, движения, выполняемые под данную музыку (плясовые), подражать голосу петушка, стараясь повторять за взрослым. №28 Тема: «Петушок да курочка» Цель: в упражнении «Ходит гордо петушок, а за ним и курочка» под	

	музыку Г. Фрида приучать при ходьбе высоко поднимать ноги, удерживая равновесие; знакомить с фольклорным творчеством русского народа; учить воспринимать песню напевного, спокойного характера «Петушок»; угадывать знакомую музыку – укр. нар. мелодию «Петушиная полька» – и ее плясовой характер, играть с игрушками под рус. нар. мелодию в обр. Г. Фрида в дидактической игре «Петушок да курочка», различать контрастный характер, имитировать голос петушка, изображать его.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№14 «Количество. Величина» Задачи: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№27 Тема: “Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками” Задачи. Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя ("сделайте так-то"), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.	
	№28 Тема: “Профессии” Задачи: познакомить детей с несколькими видами профессий – шофер, парикмахер, врач. Расширять словарь детей за счет имен существительных – названий предметов – орудий труда различных профессий. Развивать слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий; вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им.	
Физическое развитие	№39 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. №40 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. №41 Задачи: Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений	

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№14 Тема «Зима. Тепло оденем куклу» Задачи: Закреплять знания о зиме, характерных признаках времени года, формировать представления о зимней одежде. Развивать связную речь, обогащать практический опыт ребенка. Воспитывать внимание, желание помочь товарищу.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№15 Тема: «Падающий снег» Задачи: Формировать элементарных представлений о признаках времени года зима. Учить рисовать снежинки кисточкой способом намачивания. Вызывать радость от восприятия белого снега на бумаге контрастного цвета (синий). Развивать воображение, способствовать развитию мелкой моторики. Воспитывать доброе отношение к природе, интерес к познанию окружающего мира	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№15 Лепка Тема: “Новогодние шары” Задачи: Стимулировать речевую активность. Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики и расплющивать их пальцем сверху, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей; учить различать основные цвета, называть их. Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе лепки, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№29 Тема: “Топ-топ веселей» Цель: учить двигаться в соответствии с характером знакомой музыки, заканчивать движения вместе с музыкой, в упражнении с платочками выполнять движения одновременно с музыкой, узнавать по мелодии припева песню «Новый год к нам пришел!», подпевать взрослому, повторяя за ним движения, ритмично двигаться в пляске «Топ-топ веселей» № 30 Тема: “Игрушки» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто; формировать чувство ответственности за свои поступки, бережное, внимательное отношение к игрушкам; закреплять известным детям песни, плясовые движения, ритмические игровые действия.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№15 «Количество. Величина» Задачи: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать доброе отношение к животным, желание помочь лесным обитателям
Речевое развитие (Развитие речи)	№29 Тема: Чтение русской народной потешки «Наша Маша маленька...» Задачи: Воспитывать у	

	детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа	
	№30 Тема: Составление рассказа на тему "Как мы птичек кормили" Задачи: Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птичкам.	
Физическое развитие	.№42 Задачи: Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. №43 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. №44 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми	

18.12.23 – 23.12.23

Тематическая неделя «Новый год настает»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№15 Тема "Скоро новогодний праздник" Задачи: Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№16 Тема: «Праздничный салют» Задачи: закрепить у детей представления о праздничном салюте. Формирование интереса к рисованию салюта. Продолжать учить детей работать с красками, нанося их пальцами на бумагу, делая отпечаток, определять цвет красок. Учить рассматривать картинки, называя изображения на рисунке, ориентироваться в правилах игры. Развивать у детей умение ритмично располагать в определённых местах огни салюта, используя разные цвета красок. Воспитывать аккуратность при работе с красками	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№16 Лепка Тема: “Новогодняя елка (из шишек)” Задачи: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей.	№9 Аппликация Тема: «Елочные шары» Задачи: Продолжить знакомить детей с нетрадиционными видами аппликации - обрыванием бумаги (салфетки, скатывания её в шар). Учить наклеивать украшения из бумаги на основу готового круга. Закрепить работу с клеем. Развивать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление, воображение, усидчивость.

		Воспитывать дружеские отношения
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№31 Тема: «Что за куколка у нас!» Цель: музыкой, песней организовывать действия детей; создавать игровые ситуации, вызывать желание двигаться в «Танце с куклами» под укр. нар. мелодию в обр. Т. Шутенко; создавать в детском коллективе благожелательную атмосферу; вызывать эмоциональный отклик на новую игрушку, прибаутки; подготавливать детей к сольному исполнению; учить узнавать и закреплять знакомую песню «Балалайка», различать контрастное звучание двухчастной пьесы «Игра с куклой» В. Карасевой.</p> <p>№32 Тема: “Зимнее утро» Цель: формировать устойчивое внимание, интерес к восприятию пьесы П. И. Чайковского «Зимнее утро»; вызывать эмоциональный отклик на стихотворения Г. Галиной «Утром», Р. Кудашевой «Зимняя песенка», яркие иллюстрации на зимнюю тематику; учить узнавать по музыкальному сопровождению знакомую песню «Песенка ребят» М. Красева, выразительно подпевая, двигаться естественно и свободно под русские народные мелодии подвижного характера в игре «Топ, топ, перетоп»; закреплять умение двигаться под музыку песни «Новый год к нам пришел!»</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№16 «Величина. Количество. Форма» Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№31 Тема: Рассматривание картины «Дед мороз!» Задачи: Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному. Формировать желание рассказывать вместе с воспитателем, побуждать детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы, делать простейшие выводы. Развивать слуховое внимание, наблюдательность. Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание отвечать на вопросы по содержанию.</p>	
	<p>№32Тема: Чтение стихотворения Я. Аким «Елка наряжается» Задачи: Учить слушать литературные произведения с наглядным сопровождением и без него. Помочь запомнить и научиться самостоятельно</p>	

	читать наизусть стихотворение, побуждать договаривать слова, фразы. Развивать речевое внимание. Создавать радостное настроение в ожидании праздника. Воспитывать заботливое, бережное отношение к растениям (ёлке).
Физическое развитие	.№45 Задачи: Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.№46 Задачи: Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.№47 Задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание

25.12.23 – 30.12.23 Тематическая неделя «Украшаем елку»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№16 Тема «Снеговичок и елочка» Задачи: Формировать и углублять знания детей о зимних персонажах праздника. Расширять представления о деревьях. Продолжать знакомить со свойствами снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№17Тема: "Ёлочка нарядись" Задачи: Закреплять умение рисовать пальчиком, называть форму- шар, закреплять знание основных цветов, учить называть их. Развивать внимание, речь, мелкую моторику рук, тактильные ощущения. Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме "Украшенная ёлка", учить отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать усидчивость, творческие способности, желание принимать участие в коллективных работах, эстетический вкус	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№17 Лепка Тема: «В новый год, в новый год елки водят хоровод» Задачи: Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэт ёлки). Упражнять в создании рельефных изображений из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения, укреплять пальчики и кисти рук.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№33 «Балалайка, нам сыграй-ка!» Задачи: напомнить движения «Упражнения с платочками» под музыку Я. Степового; учить не путаться в движениях; знакомить с новым инструментом – балалайкой, учить запоминать его звучание, узнавать по звуку знакомые игрушки в дидактической игре «Угадай, на чем играю», отзываться на песню задорного, подвижного характера «Балалайка», понимать ее содержание; продолжать разучивать движения пляски «Топ-топ веселей» парами под музыку Н. Ризоля. №34 Тема: «Вот как хорошо – новый год к нам пришел!» Цель: в упражнении «Погремушки» под музыку М. Раухвергера закреплять умения бегать «стайкой», выполнять различные движения с погремушкой, откликаться движениями на песню «Да-да-да!», воспринимать песню радостного, подвижного характера «Новый год к нам пришел!», слушать до конца, не отвлекаясь, понимать ее содержание, запоминать плясовые движения.	

Познавательное развитие (ФЭМП)		№17 «Величина. Количество. Форма» Задачи: познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по длине. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 33 Тема: “Дед мороза не боимся” Задачи: Дать знания о добром дедушке, который любит детей и приносит им подарки и праздник Новый год. Приобщать к традициям детского сада встречать Новый год. Учить водить хоровод. Развивать память, чувства ритма, диалогическую и монологическую речь детей, расширять словарный запас, обогащать и активировать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к подвижным играм, к театрализованной деятельности.	
	№34 Тема: «Новый год» Задачи: Учить понимать содержание картины, называть персонажей, их действия; развивать внимание, слуховое восприятие, звукопроизношение, фразовую речь детей; воспитывать желание принимать участие в празднике	
Физическое развитие	№48 Задачи: Закреплять у детей умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. №49 Задачи: Закреплять у детей умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление. №50 Задачи: Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№ 18Тема: “Угостим мышку сыром». Задачи. Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Продолжать учить правильно держать карандаш, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом. Закреплять знание названий цветов (желтый), познакомить с оттенком цвета (серый). Обогащать речевой словарь. Воспитывать отзывчивость и доброту	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№18Лепка Тема: «Неваляшка для куклы» Задачи: продолжать учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Закрепить умение делить ком пластилина на большой и маленький с помощью стеки, скатывать элементы в шарики и соединять их способом прижимания. Развивать мелкую моторику пальцев рук, активизировать речь детей; развивать чувство формы и пропорций, умение придавать образу выразительность. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№35Тема: “В гостях у дедушки мороза» Задачи: доставлять детям радость и удовольствие от слушания музыки, стихов, песни, встречи с Дедом Морозом; закреплять «Песенку ребят» М. Красева, движения пляски «Топ-топ веселей» парами; знакомить с произведениями классиков, побуждать откликаться на песню «Дед Мороз» № 36Тема: «Ищет ванечка дружочка” Цель: в «Упражнении с платочками» закреплять умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки; в дидактической игре «Угадай, на чем играет Ваня» учить узнавать по картинке новый музыкальный инструмент, правильно произносить его название; продолжать обучать запоминанию песни «Балалайка», имитировать игру на инструменте, подпевая взрослому на слог «ля»; познакомить с новой игрой «Ходит Ваня»	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№ 18 «Количество. Форма» Задачи: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – столько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Развивать элементарные математические представления, речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 35Тема: Чтение стихотворения «Мой веселый звонкий мяч» Задачи: Учить детей при рассмотрении предмета отмечать его цвет, форму, материал из которого он сделан. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Активизировать словарь детей. Развивать	

	умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей. Воспитывать самостоятельность и творчество.	
	№ 36 Тема: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Познакомить детей с новым произведением, помочь понять его содержание и запомнить фрагменты из него; обогатить представления детей о хороших и плохих поступках	
Физическое развитие	№51 Задачи: Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. №52 Задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения.	

15.01.24 – 20.01.24

Тематическая неделя «Зимние забавы»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№17 Тема “Зимние забавы” Задачи: Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№19 Тема: «Снеговик в гостях у детей» Задачи: Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования (поролоновые штампы, рисование при помощи пальцев). Воспитывать аккуратность при работе с красками.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№19 Лепка Тема: «Мы скатаем снежный ком» Задачи: Формировать умения раскатывать комок круговыми движениями и соединять комки вместе, создавая снеговика, находить сходство с ним. Развивать любознательность, познавательный интерес в процессе лепки, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя.	№10 Аппликация Тема: «Варежки» Задачи: продолжать учить детей составлять узор на бумажной основе. Формировать представления детей о варежках, их назначении. Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений; развивать речь, мелкую моторику, воображение. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Воспитывать интерес к художественному творчеству
Художественно - эстетическое	№ 37 Тема: «Ваня в гостях у малышей” Цель: улучшать качество шага и бега в знакомом детям	

развитие (Музыка)	упражнении «Ходим – бегаем»; в дидактической игре «Угадай, на чем играет Ваня» с помощью игрушки учить запоминать инструменты, их звучание, извлекать из них громкие и тихие звуки, подпевать повторяющиеся слоги, сопровождая их движениями, соответствующими содержанию песни «Балалайка»; закреплять приобретенные навыки игры на музыкальных игрушках в игре № 38 Тема: «Колыбельная для Вани» Цель: закреплять движения ранее выполняемого упражнения с погремушкой под музыку М. Раухвергера «Погремушки»; учить петь связно, хорошо пропевая звуки и слоги в песне «Балалайка», воспринимать музыку спокойного, медленного характера Е. Тиличевой «Колыбельная» в игре «Колыбельная для Вани», выполнять действия игрового персонажа Вани	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№19 «Форма. Величина» Задачи: совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; учить раскладывать их в определенных местах. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, продолжать учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес к элементарной математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№37Тема: «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Задачи: Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (Игра «Кто позвал?») Рассмотреть с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено.	
	№ 38 Тема: Рассматривание картины «Зимние забавы» Задачи: Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. Развивать речевую активность, память, внимание. Воспитывать интерес к играм, к изменениям в неживой природе.	
Физическое развитие	№53 Задачи: Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. №54 Задачи: Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. №55 Задачи: Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№18 Тема «Мой дом» Задачи: Формировать представления о родном доме, семье. Познакомить с названиями частей дома. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, мелкую моторику рук. Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№20 Тема: «Коврик для зайчат» Задачи. Учить украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость, доброту.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№20 Лепка Тема: «Стол» Задачи: продолжать формировать умение детей раскатывать валики из пластилина, пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы. Развивать мелкую моторику, речь. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№39 Тема: «Люли, люли, люленьки» Цель: продолжать закреплять умение выполнять движения с предметом в ритмической игре с флажками под песню «Флажок»; в дидактической игре «Вспомни песенку» по картинкам, музыкальному сопровождению, вступлению либо проигрышу учить узнавать знакомые песни; побуждать к пению, подпеванию в игре «Колыбельная для Вани»; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством № 40 Тема: наш Ванюша заболел Цель: закреплять упражнение «Ходим – бегаем» под песню «Марш и бег»; учить отзываться на песню «Кукла заболела», стихотворение В. Берестова «Кукла бедная больна», петь, подстраиваясь к голосу взрослого, «Колыбельную» тихим протяжным звуком.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№20 «Количество. Форма. Ориентировка в пространстве» Задачи: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверх – вниз. Развивать элементарные математические представления, речь, мышление. Воспитывать познавательный интерес к занятиям

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 39 Тема: «У матрешки – новоселье». Задачи. Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет.	
	№ 40 Тема: Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дид. упр. на произношение звуков д, дь. Задачи: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова, отрабатывать произношение звуков д, дь. Развивать речь детей, расширять словарный запас. Способствовать воспитанию интереса к занятию, бережного отношения к предметам мебели, заботливого внимания к людям.	
Физическое развитие	№56 Задачи: Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. №57 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. №58 Задачи: Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	

29.01.24 – 03.02.24

Тематическая неделя «Транспорт»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№19 Тема "На чем люди ездят?" Задачи: Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова "транспорт", пониманию того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль, к умению пользоваться им в активной речи. Развивать внимание, память, воображение, умение действовать по заданию. Воспитывать интерес к разным видам транспорта.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№21 Тема: «Дорожки, по которым поедут машины» Задачи: Закреплять умение ритмично проводить линии на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать желание рисовать.	Тема: «Автомобиль» Задачи: Учить детей аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии. Самостоятельно выбирать цвет краски для работы. Закреплять умение правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки. Усовершенствовать технику рисования гуашью. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками.

Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№21 Лепка Тема: «Автомобиль» Задачи: Продолжать детей учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать речь, внимание. Воспитывать чувство сострадания к окружающим.	№11 Аппликация «Автобус для друзей» Задачи: продолжать знакомить детей со строением транспорта – автобуса. Закреплять умение располагать аппликацию в середине листа, наклеивать готовые формы. Развивать умение планировать работу, чувство формы, зрительную координацию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение содержать свое рабочее место в порядке, интерес к творческой деятельности.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 41 Тема: мы слепили снежный ком Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук; продолжать закреплять умения работать с пластилином, различать его по цвету, отщипывать нужное количество, скатывать; продолжать знакомить с народным творчеством – венгерской детской песенкой «Снежный ком»; учить отзываться на «Новогоднюю песенку», проникаясь ее радостным, светлым настроением. № 42 Тема: внимательные ребята Цель: учить двигаться по кругу под рус. нар. мелодию в обр. М. Локтевой «Наш веселый хоровод», в игре «Внимательные ребята» двигаться с началом музыки, с ее окончанием останавливаться, в дидактической игре «Знакомая песенка» узнавать песни «Колыбельная», «Балалайка», в игре «Разные песенки» под мелодии данных песен выполнять различные движения	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№21 «Количество. Величина. Ориентировка в пространстве» Задачи: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. Развивать любознательность, память, мышление, мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие, умение отвечать на вопросы. Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 41 Тема: Игра-инсценировка "Как машина зверят катала" Задачи: Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить	

	звук э, звукоподражание эй.	
	№ 42 Тема: Стихотворение О.Высотской «Санки» Задачи: Продолжать расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах; оживлять в памяти детей собственные впечатления от катания на санках, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства. Развивать речь, наблюдательность, внимание, мышление. Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.	
Физическое развитие	№59 Задачи: Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. №60 Задачи: Учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал. №61 Задачи: Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	

05.02.24 – 10.02.24 Тематическая неделя «Хотим все знать» (свойства и материалы)

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№20 Тема “Бумага или ткань” Задачи: учить детей различать ткань и бумагу, делать выводы, основываясь на собственном опыте; учить находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани. Способствовать развитию речи в ходе опытно-экспериментальной деятельности. Развивать внимание, цветовое восприятие, мышление, тактильное ощущение, наблюдательность. Воспитывать любознательность, интерес к опытно-экспериментальной деятельности.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№22 Тема: «Рисование по замыслу» Задачи: Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию. Воспитывать самостоятельность и творчество.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№22 Лепка Тема: «Угощение для Мишки» Задачи: Продолжать знакомить детей с различными материалами для лепки и их свойствами. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями, придавая форму шара, сплющивать, оттягивать, прищипывать; формировать интерес к работе с соленым тестом. Развивать мелкую моторику, речь, фантазию. Воспитывать гостеприимство, чувство сопереживания и желание помочь.	

Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№43 Тема: чок, чок, каблучок, развеселый гопачок. Цель: закреплять умения ходить по кругу, взявшись за руки, переходить на легкий бег, двигаясь свободно, никому не мешая, внутрь круга и обратно; в дидактической игре «Угадай музыку» учить узнавать песню «Маму поздравляют малыши», запоминать слова и мелодию.</p> <p>№ 44 Тема: «Приходите в зоопарк» Цель: вызывать и закреплять у детей интерес к музыке, новым игрушкам; пробуждать желание петь разученные на занятиях песню «Собачка», пьесу Е. Тиличевой «Зайка», двигаться в соответствии с характером музыки, изображать сказочный образ, откликаться на игрушки, загадки, стихи, песни</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№22 «Количество. Величина» Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Развивать любознательность, память, мышление, умение отвечать на вопросы. Воспитывать способность к совместной деятельности</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 43 Тема: Дидактическая игра "Кто пришел? Кто ушел?". Чтение потешки "Наши уточки с утра..." Задачи: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.</p> <p>№ 44 Тема: «Хочу все знать» Задачи: Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования. Воспитывать аккуратность в работе</p>	
Физическое развитие	<p>№62 Задачи: Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку внимание.</p> <p>№63 Задачи: Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу.</p> <p>№64 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.</p>	

12.02.24 – 17.02.24

Тематическая неделя «Народные игрушки»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 21 Тема "Игра с матрешкой" Задачи: Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№23 Тема: «Крошки - Матрешки» Задачи: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Учить приемам закрашивания краской, не выходя за контур, правильно держать кисть. Упражнять в умении расставлять игрушки по величине. Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к русским народным игрушкам.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№23 Лепка Тема «Неваляшка» Задачи: учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище- большой шар и голова-маленький шар). Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Развивать у детей восприятие формы, цвета и величины, образное мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость, аккуратность, активность в ходе занятия.	№12 Аппликация «Неваляшка» Задачи: Формировать умение детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, располагать изображение в центре листа. Закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывая готовые формы, прижимать детали салфеткой. Развивать самостоятельность, инициативу, ориентировку на листе бумаги. Активизировать словарный запас. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№45 «Песня, ластик, карандаш...» Цель: пробуждать интерес к творчеству, приучать к коллективной игре; пополнять словарный запас новыми словами, учить четко и внятно их произносить, знать назначение данных предметов, учить ими правильно пользоваться, откликаться на песню «Солнышко» №46 Тема: «Расскажу я вам потешку» Цель: продолжать пробуждать в детях интерес к народной музыке, движениям под нее; учить воспринимать стихи шуточного характера, понимать содержание, играть с новыми игрушками, эмоционально на них откликаться, изображать сказочного персонажа под музыку Е. Тиличеевой «Медведь», повторять за взрослым плясовые движения (попеременно выставлять ноги, топтать, покачивать головой (мальчики), помахивать платочком (девочки)).	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№23 «Количество. Форма» Задачи: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения

		словами высокий – низкий, выше – ниже. Развивать память, любознательность, мышление, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать способность к совместной деятельности.
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 45 Тема: Игра с матрешками. «У Ляли болят зубы» - упражнение на звукопроизношение. Задачи: Учить детей сравнивать предметы по величине (большой-маленький), используя в речи соответствующие прилагательные. Формировать отчетливое произношение звука о, округляя при этом губы. Способствовать развитию речи, внимательности, наблюдательности; вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушки. Воспитывать умение сопереживать, бережно относиться к игрушкам.	
	№ 46 Тема: Разучивание стихотворений А.Барто. Задачи: Побуждать к выражению своих впечатлений, отвечать на вопросы воспитателя; выразительно читать наизусть знакомые стихотворения А. Барто, описывать игрушки. Обучать словообразованию с использованием разнообразных суффиксов. Активизировать в речи прилагательные. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им.	
Физическое развитие	№65 Задачи: Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. №66 Задачи: Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. №67 Задачи: Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	

19.02.24–24.02.24

Тематическая неделя «Кто нас защищает»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 22Тема «Я и мой папа» Задачи: Обобщить представление детей о папе, его роли в семье. Учить детей составлять рассказ о папе с помощью воспитателя. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя предложениями. Развивать внимание, память, аналитическое мышление. Воспитывать у детей чувство гордости и уважения за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№24 Тема: Открытка для папы «Машинка» Задачи: развивать у детей художественно-творческие способности посредством использования нетрадиционной техники рисования – пальчиками. Продолжать знакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества; развивать воображение, мышление, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук. Обогащать сенсорные впечатления на уровне ощущений и восприятия цвета. Воспитывать любовь к отцу, желание радовать его подарками, сделанными своими руками	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№47 «Косолапые мишутки» Цель: в игре «Косолапые мишутки» приучать ходить под муз. Е. Тиличевой, подражая медведю, изменять направление, двигаясь за воспитателем – «мамой-медведицей»; учить воспринимать новую песню спокойного характера «Колыбельная медведицы», узнавать в ней колыбельную, понимать ее содержание № 48 Тема: «Медвежонок в гостях у малышей» Цель: в игре «Косолапые мишутки» закреплять умения ходить под музыкальные композиции Е. Тиличевой «Медведь», «Баю-баю», слышать изменения в музыке, изменять движения – мишка ходит, мишка спит; в дидактической игре «Мама-медведица и медвежонок» развивать звуковысотный слух; учить откликаться на стихотворение «Медведь», песню «Медвежата, выполнять движения в соответствии с содержанием данной песни	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№24 «Количество. Величина» Задачи: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа. Расширять словарный запас. Развивать внимание, наблюдательность, интерес к математике
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 47 Тема: Чтение сказки А. Н. Толстого "Три медведя" Задачи: Познакомить детей со сказкой "Три медведя", приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	
	№48 Тема: «Мой папа» Задачи: Формировать представления о папе, о его роли, значимости в семье; первичные тендерные представления (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.	
Физическое развитие	№68 Задачи: Учить детей ползать по: гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. №69 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух	

	ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.
--	--

26.02.24 – 02.03.24 «Посуда»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 23 Тема «Посуда» Задачи: расширение и закрепление знаний о посуде; учить находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признакам; развитие связной речи, усвоение словаря по теме; мышления, зрительного внимания. воспитание бережного отношения к предметам посуды	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№25 Тема: "Украсим чашку" Задачи: продолжать развивать умение рисовать ватными палочками; продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением; развивать творческое воображение детей, мелкую моторику рук, способствовать проявлению каждым ребёнком творческой инициативы и самостоятельности; вызвать у ребят положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями; аккуратность и самостоятельность в работе.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№24 Лепка Тема: «Посуда для Федоры» Задачи: закреплять знакомые приемы лепки скатывание, вдавливание, прищипывание; уточнить представление детей об использовании посуды; развивать воображение, фантазию, эмоции детей, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательность и отзывчивость, бережное отношение к посуде.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№ 49 Тема: Мохнатые ребята» Цель: в игре «Мишки ходят, мишки пляшут, мишки песенки поют» закреплять умения различать «Марш» Е. Тиличевой, колыбельную песню «Мишка», плясовую «Ах вы, сени», изображать мишку в действии, выполнять движения с игрушкой; учить запоминать слова и мелодию детской песенки «Мишка», подпевать на звук «у-у-у...», подражая голосу медвежонка; в дидактической игре «Мама-медведица и медвежонок» продолжать развивать звуковысотный слух, умение инсценировать совместно со взрослым. №50 музыканты-малыши учить двигаться с бубном по кругу под муз. Г. Фрида «Бубен», на вторую часть ударять по нему, в дидактической игре «Музыкальные игрушки» узнавать и называть по картинкам знакомые игрушки, в игре «Музыканты-малыши» извлекать из них чистые звуки; пополнить словарный запас новым словом «музыкант», учить понимать значение данного слова, эмоционально откликаться на песню «Веселая дудочка», имитировать игру на дудке, двигаться в соответствии с содержанием данной песни.	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№25 «Количество. Величина» Задачи: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько,

		больше – меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 49 Тема: Куклы у нас в гостях Задачи: Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.	
	№ 50 Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Задачи. Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Упражнять в отчетливом произношении слов со звуком х.	
Физическое развитие	№70 Задачи: Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. №71 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. №72 Задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.	

04.03.24–09.03.24 Тематическая неделя «Моя мама лучше всех»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№24 Тема «Мамин день» Задачи: Формировать представление детей, что мама лучшей друг, мама самый близкий и любимый человек на свете. Закреплять знание, что мамы есть у всех. Развивать общую и мелкую моторику. Продолжать учить навыкам элементарной гигиены и прочим бытовым навыкам. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№26 Тема «Подарок маме на 8 марта» Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование «ладошкой»). Цель: показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка, вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования; закреплять знание красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов; соединять и комбинировать простые элементы; развивать координацию рук; учить правильно, держать кисть, закреплять умение рисовать прямые линии; объяснить детям понятие праздника «8 марта»; создать радостное настроение, способствовать эстетическому восприятию мира.	

Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№51 «Как хорошо, что идет к нам весна!» Цель: продолжать приучать к слушанию классической музыки, пьесы из фортепианного цикла «Времена года» П. И. Чайковского; пробуждать интерес к серьезной музыке, учить проникаться ее настроением, изображать растущий подснежник; расширять и обогащать детские представления об окружающем мире в игре «Весенние голоса»; продолжать знакомить с фольклорным творчеством ближнего зарубежья; учить понимать содержание данной песни, повторяя за взрослым плясовые движения, играть в подвижную игру «Воробышки» на музыку Т. Ломовой «Птички», выполняя движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>№52 «Птички, солнышко, весна» Цель: в ритмическом упражнении «Воробышки» учить узнавать музыку Т. Ломовой «Птички», различать в ней вступление, двигаться соответственно выбранному образу; знакомить с новой песней «Солнышко», учить понимать ее характер, узнавать в музыке песню «Весна пришла», понимать содержание и характер песни, запоминать слова и мелодию укр. нар. песни «Веснянка», закреплять разученные под нее движения; в игре «Спят усталые ребята» учить воспринимать песню контрастного, спокойного характера «Спят усталые игрушки», узнавать в ней колыбельную, расслабляться под нее.</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№ 26 «Количество. Ориентировка во времени» Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – столько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Развивать любознательность, память, мышление. Воспитывать способность к совместной деятельности</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 51 Тема: «Мамины помощники» Задачи: Способствовать овладению игровыми действиями, отражающими известные или жизненные ситуации (подметать пол, собирать мусор, мыть пол). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи. Сочувствие к ним, желание помочь, освободить от хлопот.</p>	
	<p>№ 52 Тема: «Мама» Задачи: Закрепление знаний о том, что у всех есть мама, даже у животных; закрепление знаний о домашних животных (детенышах и их мамах); развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия; развитие навыков социального взаимодействия; формирование позитивного эмоционального отношения к маме.</p>	
Физическое развитие	<p>№73 Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию</p>	

	<p>чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.</p> <p>№74 Задачи: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p>
--	---

11.03.24 – 16.03.24 Тематическая неделя «Масленицу провожаем, весну встречаем»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>№25 Тема "Признаки весны" Задачи: Закрепить представления детей о весне. Учить различать и называть признаки сезонов. Развивать общую моторику, слуховое внимание, умение подбирать предметы по назначению, называть цвет. Расширять словарный запас, способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе, окружающему миру.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>№27 Тема: «Все сосульки плакали» Задачи: Учить детей рисовать разные по длине сосульки (длинные и короткие); ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек. Расширять знания о весенних явлениях – сосульках, их внешнем виде и особенностях. Закрепить знание о времени года – весна. Развивать чувство формы и ритма. Развивать навыки работы с кистью, ватными палочками. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	<p>№25 Лепка Тема: «Сосульки-воображюльки». Задачи. Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p>	<p>№13 Аппликация «Сосульки на крыше дома» Задачи: вызвать у детей интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома»; дать детям знания о весенних явлениях – сосульках, их внешнем виде и особенностях; закрепить знания о времени года – весна. развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук; развивать чувство цвета, формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p>
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№53 «Веселая дудочка» Цель: в игре с бубном продолжать учить двигаться по кругу, ритмично ударять по бубну, отмечая двухчастную форму, узнавать знакомую потешку, песню «Заиграла дудка»,</p>	

	<p>имитировать игру на дудке, понимать значение слова «музыкант», двигаться согласно содержанию, узнавать в музыке песню «Веселая дудочка», выполнять игровые действия по тексту песни в игре «Дудочки и уточки»; напомнить песню «Балалайка»</p> <p>№54 «Мохнатые ребятки, резвые козлятки» Цель: учить откликаться на новую игрушку, потешку, ходить парами по кругу, подпрыгивать на носочках в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары по бубну, откликаться на стихотворение Ю. Тувима «Скакалка», узнавать в музыке знакомую песню «Медвежата», подпевать взрослому песню «Мишка», узнавать в ней колыбельную, петь протяжным звуком, повторять за взрослым движения</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№27 «Количество. Форма. Величина» Задачи: закреплять способы сравнения двух групп предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много, один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Развивать внимание, любознательность, мышление, мелкую моторику. Воспитывать способность к совместной деятельности</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№53 Тема: Потешки-заклички, поговорки, считалки. Задачи. Знакомить со значением и содержанием потешек-закличек; учить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко-ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла – весну принесла»; закреплять умение использовать считалки в подвижной игре.</p>	
	<p>№ 54 Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Задачи: Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времени года. Формировать представления о весне и ее характерных признаках. Расширять словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	
Физическое развитие	<p>№75 Задачи: Учить детей бросать и ловить упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу</p> <p>№76 Задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p>№77 Задачи: Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов.</p>	

18.03.24 – 23.03.24 Тематическая неделя «Волшебница вода»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№26 Тема «Вода - водица» Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды; рассказать о значении воды в жизни человека. Развивать речь, мышление и любознательность детей. Воспитывать бережное отношение к воде, культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№28 Тема: «Аквариум с рыбками» (ладошками) Задачи: Учить детей обобщать и классифицировать: морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах). Развивать мышление и память, умение анализировать, выражать свои мысли в речи; развивать воображение. Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность, заботливое отношение к живым объектам.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№26 Лепка Тема: «Рыбка» Задачи: Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять знание о среде обитания рыб и их строения, прививать интерес к творческой деятельности; воспитывать бережное отношение к рыбкам и желание ухаживать за ними;	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№55 «Козочка да козлик» Цель: закреплять движения в упражнении «Резвые козлята» под ритмичные удары бубна; учить выполнять действия согласно стихотворению Ю. Тувима «Скакалка», потешке «Идет коза рогатая», откликаться на музыку пьесы П. И. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома», стихотворение Е. Арсениной «Удивительный ребенок», в музыке узнавать «Колыбельную» Е. Тиличевой, петь самостоятельно тихим протяжным звуком, укачивая игрушку, приучать слушать и оценивать пение товарища, в игре «Козочка да козлик» закреплять движения пляски №56 «Грустит покинутый щенок» Цель: закреплять основные движения упражнения «Резвые козлята» под ритмичное постукивание по бубну; учить узнавать музыку П. И. Чайковского, отзываться на нее, стихотворение Е. Арсениной «Грустит покинутый щенок»; напомнить песню «Собачка»; учить играть с игрушками, подпевать взрослому, подражая голосу собачки	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№28 «Количество. Форма» Задачи: закрепить отношения между понятиями «много» и «один». Развивать в речи слова много, один, по одному, ни одного. Закреплять знание четырех основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый; геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Воспитывать дружелюбие, способность к совместной деятельности, интерес к элементарной математической деятельности

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 55 Тема: Повторение знакомых сказок. Чтение потешки "Огуречик, огуречик..." Задачи: вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.	
	№ 56 Тема: «Лиса и заяц» в обработке В. Даля. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду) посредством сказки «Лиса и заяц», в обработке В. Даля. Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы. Активизировать словарный запас детей словами: лубяная, лед, тает, твердый. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к своему здоровью, дружеские отношения со сверстниками.	
Физическое развитие	№78 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. №79 Задачи: Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя. №80 Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	

25.03.24 – 30.03.24

Тематическая неделя «В гостях у сказки»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№27Тема «В гостях у сказки» Задачи: Формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, умение узнавать и называть их по отдельным предметам. Развивать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать выразительную речь. Воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки, желание помочь.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№29 Тема: «Колобок»: показать детям, как поэтапно создавать рисунок, дополненный необходимыми деталями. Закрепить знание основных цветов. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№27Лепка Тема: «Колобок» Задачи: вызвать интерес к образу Колобка, побуждать называть персонажей сказки; упражнять детей в скатывании округлой формы и создании образа веселого Колобка; учить скатывать комки пластилина	№14Аппликация «В гостях у сказки. Теремок» Задачи: закреплять умение внимательно слушать сказку. Эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующие лица. Развивать продуктивную деятельность детей,

	<p>между ладонями круговыми движениями. Продолжать развивать интерес к лепке, развивать мелкую моторику. Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.</p>	<p>детское творчество в аппликации. Помогать располагать и наклеивать элементы композиции. Воспитывать желание выражать свои впечатления и переживания после прочтения сказки в художественном творчестве.</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>№57 «Мы построим самолет» Цель: знакомить с музыкальной композицией Е. Тиличевой «Самолет летит»; учить воспринимать стихи А. Барто, попевку «Самолет», имитировать звук самолета, складывать из бумаги самолетик, запоминать последовательность движений, в игре «Самолетики летят» ориентироваться, свободно передвигаясь по комнате с предметом в руках.</p> <p>№58 «Самолет летит, самолет гудит» Цель: продолжать знакомить с музыкальной композицией Е. Тиличевой «Самолет летит»; учить двигаться цепочкой, обходя препятствия, изображать самолет, узнавать стихи А. Барто, попевку «Самолет», имитировать звук самолета, запоминать мелодию и слова, отзываться на песню «Самолет», понимать содержание данной песни, играть в игру «Выше, выше, выше крыши!», свободно перемещаться по комнате под музыку, запуская бумажные самолетки.</p>	
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>		<p>№29 «Количество. Форма» Задачи: учить детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, различать и называть шар и куб. Развивать элементарные математические представления, речь, мышление. Воспитывать умение работать в коллективе, проявлять взаимопомощь</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>№ 57 Тема: Рассказывание русской народной сказки «Кот, лиса и петух». Цель: Познакомить с новой сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие. совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	
	<p>№ 58Тема: «Чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» Задачи: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; формировать умение выразительно воспроизводить четверостишия; активизировать (мыло, расческа, полотенце, зубная паста) и обогащать (гребешок, зубной порошок, корыто) словарь детей. Формировать представление о том, что необходимо заботиться о чистоте своего тела для того, чтобы быть здоровым. Воспитывать</p>	

	негативное отношение к неряшливости
Физическое развитие	<p>№81 Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>№82 Задачи: Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости</p> <p>№83 Задачи: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.</p>

01.04.24 – 06.04.24

Тематическая неделя «Я расту здоровым»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>№28 Тема: “Хотим быть здоровыми” Задачи: Расширять знания о спорте и пользе физических нагрузок на здоровье человека. Закреплять умение соблюдать правила гигиены, знать предметы туалета и их назначение. Развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей. Воспитывать желание быть здоровым.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>№30 Тема: «Разноцветные обручи» Задачи: упражнять в рисовании предметов круглых форм неотрывным движением кисти; продолжать учить работать кистью; формировать привычку к здоровому образу жизни; совершенствовать двигательные навыки; развивать моторику рук, ловкость, речевое дыхание, восприятие цвета; воспитывать любознательность, дружелюбие.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	<p>№28 Лепка Тема: «Если хочешь быть здоров...» Задачи: Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре. Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина, мелкую моторику, согласованность в движениях рук. Воспитывать интерес у к лепке спортивного инвентаря по своему выбору.</p>	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№59 «Ты лети, мой самолетик, выше туч» под музыку Е. Тиличевой закреплять движения упражнения «Самолет летит»; учить двигаться в характере музыки, не мешая другим, осторожно преодолевая препятствия; напомнить попевку «Самолет»; учить повторять голосом измененный взрослым ритмический рисунок окончания песни, имитируя звук самолета, в музыке узнавать песню «Самолет», пересказывать ее содержание, подпевать взрослому отдельные мотивы, выполняя движения, соответствующие содержанию данной песни, спокойно слушать до конца и понимать стихотворение Е. Арсениной «Смелый пилот»</p> <p>№ 60 «Шишка и мишка» Цель: напоминать игру «Косолапые мишутки»; закреплять умение двигаться в</p>	

	<p>образе сказочного персонажа под музыку пьесы Е. Тиличевой «Медведь»; в дидактической игре «Вспомни песенки» учить узнавать песни «Мишка», «Собачка», подпевать; закреплять умение запоминать музыку пьесы П. И. Чайковского «Болезнь куклы»; учить откликаться на стихотворение Е. Арсениной «Шел по лесу бурый мишка»</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		<p>№30 «Количество. Величина» Задачи: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственное направление от себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Развивать внимание, речь, умение сравнивать, осуществлять последовательные действия. Воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку заниматься сообща</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 59 Тема: Чтение сказки «Заюшкина избушка» Задачи: продолжить знакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»; учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Развивать интонационную выразительность на материале звукоподражаний; развивать фонематический слух; развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы</p>	
	<p>№60 Тема: «Купание куклы Кати» Задачи: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать. Познакомить с разным состоянием воды: горячая, холодная, теплая. Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитывать интерес дошкольников к бытовым процессам, бережное отношение к игрушкам</p>	
Физическое развитие	<p>№84 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя. №85 Задачи: Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. №86 Задачи: Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске,</p>	

способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве

08.04.24 – 13.04.24

Тематическая неделя «Светит солнышко в окошко»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№29Тема: “Уход за комнатными растениями” Задачи: Познакомить детей с понятием «комнатное растение». Учить обследовать объект, обозначая обследовательское действие словом: погладить, пощупать. Формировать у детей интерес к растениям. Развивать познавательную активность, внимательность, речь, память. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№31 Тема: «Солнышко» Задачи: Развивать интерес к явлениям природы, знание формы и цвета. Закрепить желтый цвет. Обогащать словарный запас детей словами: солнышко, светит, лучики. Развивать воображение. Воспитывать интерес детей к занятиям изобразительной деятельностью.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№29Лепка Тема: «Лучики для солнышка» Задачи: формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца с помощью лепки. Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. Развивать мелкую моторику рук. различать и называть желтый цвет. Воспитывать интерес к процессу лепки, доброжелательное отношение друг другу	№15Аппликация(пшеном) «Солнышко лучистое» Задачи: познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации. Формировать у детей умение использовать для создания аппликации нестандартный материал – пшено, бумажные салфетки. Развивать мелкую моторику кистей рук, творческий интерес к работе. Закреплять умение пользоваться кистью и клеем. Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность в работе.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№61 «Жу, жу, жу – жужжат жуки» Цель: закреплять основные движения в упражнении «Ходим – бегаем» под мелодию песни Е. Тиличевой; учить откликаться на песню «Жук», стихотворение Е. Арсениной «Жук», понимать их содержание, в игре «Веселые жуки» изображать жуков, запоминать движения упражнения «Жуки» под мелодию песни. № 62 «Забавные жужжалки» Цель: закреплять в памяти венг. нар. мелодию в обр. Л. Вишкарева; учить изображать под нее летающих и барахтающихся жуков, двигаться быстро и легко, в характере мелодии; в дидактической игре «Жук и жучок» продолжать развивать звуковысотный слух, учить различать высокий и низкий звук; в музыке учить узнавать песню «Жук», запоминать слова и мелодию песни, откликаться на стихотворение Е. Арсениной «Жук летит на званый ужин», плясать парами	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№31 «Количество. Ориентировка в пространстве» Задачи: учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много.

		Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Развивать внимание, память. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща
Речевое развитие (Развитие речи)	№61 Тема: «Скворцы прилетели» Задачи: формирование умения с помощью вопросов называть изображение на картине, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ, обобщенного представления о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д. Пополнять словарь детей существительными, закреплять умение согласовывать слова в роде и числе с прилагательными. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков. Воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать любовь детей к родному краю.	
	№ 62 Тема: Где птичка живет... Задачи: Продолжать знакомить с характерными признаками весны. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда. Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний. Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, интерес к жизни птиц.	
Физическое развитие	№87 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. №88 Задачи: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. №89 Задачи: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№30Тема: «Пернатые гости» Задачи: Формировать познавательный интерес у детей к первым характерным признакам наступления весны; знакомить детей с разновидностями птиц, их поведением в весенний период, их внешней формой; воспитывать доброжелательное отношение и любознательность к природе; обогащать словарный запас детей.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№32 Тема: «Весна, весна на улице» задачи: Познакомить детей со способом тонирования бумаги гуашью. Продолжать учить держать кисть, не слишком сильно ее сжимая; добиваться слитного, непрерывного движения руки. Отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Познакомить с теплыми и холодными оттенками. Развивать мелкую моторику рук память, речь, мышление, координацию движений. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность в работе, желание помогать окружающим. способствовать созданию у детей радостного настроения.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№30Лепка Тема: «Волшебный цветок» Задачи: Продолжать формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; развивать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать желание сделать кукле приятное.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№63 «Зайки, мишки и жуки» Цель: учить двигаться под разнохарактерную музыку, изображая движениями сказочных персонажей, в дидактической игре «Вспомни песенку» различать песни, детских песенок «Мишка», «Жук» по мелодии и содержанию, подпевать взрослому уверенным, естественным голосом; закреплять умение двигаться в пляске под укр. нар. мелодию в обр. Т. Ломовой. №64 «Вместе с другом я гуляю и на дудочке играю» Цель: под музыку Т. Ломовой учить выполнять упражнение «Дудочка» с воображаемым предметом, узнавать знакомые потешку «Ай, ду-ду!», песню «Веселая дудочка», подпевать взрослому, выполнять движения согласно содержанию, подражать голосом звучанию дудки, имитируя игру на инструменте; объяснить значение слова «музыкант»; учить самостоятельно, без подсказки взрослого плясать парами	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№32 «Количество. Ориентировка во времени» Задачи: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много, один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать внимание, самостоятельность, умение осуществлять последовательные действия. Воспитывать интерес к математике

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 63 Тема: «Верба» А. Фет. Чтение стихотворения Задачи: Учить детей слушать стихи, сопровождать чтение показом предмета. Предоставить возможность детям договаривать слова, фразы, попытку прочесть стихи целиком. Развивать восприятие, слуховое внимание, память, умение достаточно громко говорить. Воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	
	№ 64 Тема: «Мое село» Задачи: уточнить знания дошкольников о названии родного села, главных его достопримечательностях: парк отдыха, памятник «Защитнику Отечества»; река; важных объектах: детский сад, магазин, медпункт; развивать умение называть свою улицу; учить детей узнавать объекты села по фотографиям; расширять кругозор детей, развивать любознательность; воспитывать патриотические чувства к своему селу, гордость, любовь к месту, где живешь.	
Физическое развитие	№90 Задачи: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер. №91 Задачи: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. №92 Задачи: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	

22.04.24 – 27.04.24

Тематическая неделя «Земля – наш общий дом»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№31 Тема «Земля – наш дом» Задачи: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Закреплять понятия, что мы – люди – являемся частью природы, что для жизни необходимо: вода, солнце и воздух. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№33 Тема: «Дерево для белочки» Задачи: Формировать умение передавать в рисунке строение дерева: ствол, ветви разной длины. Закреплять умение располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Совершенствовать умение рисовать гуашью. Активизировать словарный запас: ствол, ветви. Развивать наблюдательность, память, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать животным.	

Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№31 Лепка Тема: «Мыльные пузыри» Задачи: Учить детей наносить пластилин на картон используя приём размазывание. Учить делать «оттиски» на пластилине крышкой фломастера. Продолжать развивать умение находить в окружающей обстановке предметы круглой формы. Развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином	№16 Аппликация «Волшебный песок» Задачи: развивать творческие способности детей средствами нетрадиционной техники аппликации. Продолжать знакомить детей со свойствами песка. Обучить детей навыкам экспериментирования с песком. Развивать мелкую моторику рук, речь, коммуникативные навыки, внимание, память. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№65 «Ду-ду, ду-ду, ду-ду-ду!» Цель: под музыку Т. Ломовой продолжать упражнять в ходьбе; учить ориентироваться в пространстве, свободно гуляя по комнате, менять движения в соответствии с музыкой; продолжать развивать ритмический слух в дидактической игре «Я на дудочке играю»; в игре «Музыкант» закреплять ранее разученную песню «Заиграла дудка»; объяснять значение слова «музыкант»; учить выполнять плясовые движения, уверенно ориентироваться, двигаться в паре под рус. нар. мелодию в обр. Т. Ломовой, выполняя плясовые движения. №66 «Я на дудочке играю» Цель: продолжать упражнять в ходьбе; учить ориентироваться в пространстве, свободно гуляя по комнате, менять движения в соответствии с музыкой; продолжать развивать ритмический слух в дидактической игре «Я на дудочке играю»; в игре «Музыкант» закреплять ранее разученную песню «Заиграла дудка»; объяснять значение слова «музыкант»; учить выполнять плясовые движения, уверенно ориентироваться, двигаться в паре	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№33 «Количество. Величина. Ориентировка в пространстве» Задачи: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. Формировать умение находить геометрические фигуры в окружающем мире предметов. Развивать логическое мышление, память, речь. Воспитывать интерес к занятиям, любознательность

Речевое развитие (Развитие речи)	№ 65 Тема: Дидактическое упражнение "Ветерок". Чтение стихотворения А. Барто "Кто как кричит" Задачи: С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.	
	№ 66 Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Чудо-дерево» Задачи: Познакомить с произведением К. Чуковского «Чудо – дерево». Закрепить умение различать и называть листья знакомых деревьев. Развивать умение слушать новые произведения. Воспитывать отзывчивость, доброту.	
Физическое развитие	№93 Задачи: Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. №94 Задачи: Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. №95 Задачи: Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	

29.04.24 – 04.05.24 Тематическая неделя «Бытовые приборы. ОБЖ»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№34 Тема: «Опасные предметы дома» Задачи: закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, но необходимых для человека, о правилах пользования ими. Развивать изобразительные навыки в рисовании гуашью; совершенствовать зрительное восприятие; закреплять цвета и их оттенки. Воспитывать аккуратность в работе.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№32 Лепка Тема: «Утоги» Задачи: закрепить умение детей лепить в нетрадиционной технике – методом налепа, используя шаблон. Уточнять и расширять представление детей об опасных предметах. Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира, природы ситуациям.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№67 «Музыкальный зоопарк в гостях у малышей» Цель: учить самостоятельно двигаться под музыку Т. Ломовой, выполнять упражнение «Дудочка» без подсказки взрослого; развивать слуховую память в дидактической игре «Вспомни песенку»; закреплять песенный репертуар; учить петь индивидуально, группой, подпевать взрослому, угадывать в музыке песню про животных, в игре «Разные зверюшки» двигаться в образе медведя, зайки, жука.	

	№68 «Ду-ду, ля-ля, дзинь, бум!» Цель: учить выполнять движения в соответствии с содержанием песни «Зарядка»; в дидактической игре «Вспомни песенку» закреплять песни, посвященные музыкальным игрушкам, «Заиграла дудка», «Веселая дудочка», «Погремушки», «Бубен», в дидактической игре «Угадай, на чем играю» узнавать по звуку знакомые игрушки, играть в игру «Бубен».
Речевое развитие (Развитие речи)	№67 Тема: «Эти опасные предметы - электроприборы» Задачи: Расширять знания детей о правилах безопасного поведения пользования бытовыми электроприборами, которые могут служить источником опасности в доме. Формировать умение реально оценивать возможную опасность. Предостеречь от несчастных случаев в быту. Развивать мышление, память, смекалку, зрительную память, воображение, умение отгадывать загадки. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
Физическое развитие	№96 Задачи: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. №97 Задачи: Закреплять умение перепрыгивать через «ручеек», ползать по скамейке, подтягиваясь руками; упражнения выполнять в едином темпе. Упражнять в беге, в умении действовать по сигналу. Воспитывать смелость, ловкость, желание заниматься.

06.05.24 -11.05.24 Тематическая неделя «Труд людей весной. День Победы»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№32 Тема: «Труд людей весной» Задачи: Познакомить с трудом людей в весенний период. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок. Расширять представления об орудиях труда. Систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений, умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№35 Тема: «Салют победы» Задачи: Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы». Развивать умение рисовать ватными палочками, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№69 Тема: «Концерт для малышей с игрушками» Цель: продолжать учить двигаться в соответствии с текстом песни «Зарядка», заканчивать упражнение вместе с музыкой, в игре «Мои любимые игрушки» угадывать музыку, песни, посвященные игрушкам, «Паровоз», «Зайчики», откликаться на стихотворения А. Барто «Самолет», «Слон», Е. Арсениной «Мишка», Э. Мошковской «Мчится поезд», Н. Френкель «Погремушки», отзываться на песню «Спят усталые игрушки»; напоминать движения «Пляски с погремушкой».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№34 «Форма. Величина» Задачи: совершенствовать

		умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Развивать мышление, учить видеть закономерности в расположении фигур, воспроизводить их. Развивать внимание, память. Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 68 Тема: Кто трудится на огороде Задачи: продолжать знакомить с трудовой деятельностью на огороде, с названиями предметов ближайшего окружения. Расширять и активизировать словарный запас детей, способствовать развитию речи как средства общения. Развивать игровые навыки. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	
Физическое развитие	№98 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, перелезать через бревно. Формировать умение изображать ловких обезьянок, выполнять комплекс упражнений в едином темпе, не наталкиваясь. Воспитывать физические способности.	

13.05.24 -18.05.24

Тематическая неделя «Цветы»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 33 Тема: “Весенние цветы” Задачи: Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии весенних цветов. Развивать связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№36Тема: «Пушистые одуванчики» Задачи: Расширять представления детей о весне, об одуванчике, его частях. Научить рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники. Развивать речь, обогащать словарный запас: (первоцвет). Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Воспитывать бережное отношение к цветам; доброжелательные взаимоотношения, желание работать совместно.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№33 Лепка Тема: «Одуванчик» Цели: Закреплять умения детей раскатывать из пластилина колбаски, шарик; Выделять, называть части одуванчика: стебель, листочки, цветок. Способствовать развитию наблюдательности и речи. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№70 «Детки-побегайчики, солнечные зайчики» Цель: продолжать упражнять в ходьбе организованно, уверенным, бодрым шагом по кругу, выполнении движений согласно содержанию песни «Зарядка»;	

	<p>учить узнавать в музыке знакомую песню «С добрым утром, солнышко!», подпевать взрослому с движениями, проникаясь радостным, светлым настроением, эмоционально отзываться на знакомые стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики», песню «Солнышко», в игре с солнечным зайчиком свободно двигаться по комнате под оживленную музыку.</p> <p>№71 «Солнечные зайчики» Цель: продолжать упражнять в ходьбе организованно, уверенным, бодрым шагом по кругу, выполнении движений согласно содержанию песни «Зарядка»; учить узнавать в музыке знакомую песню «С добрым утром, солнышко!», подпевать взрослому с движениями, проникаясь радостным, светлым настроением, эмоционально отзываться на знакомые стихотворение, песню «Солнышко», в игре с солнечным зайчиком свободно двигаться под оживленную музыку.</p>
Познавательное развитие (ФЭМП)	<p>№35 «Повторение. Закрепление» Задачи: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать речь детей, воображение и память. Воспитывать устойчивый интерес к математической деятельности</p>
Речевое развитие (Развитие речи)	<p>№ 69 Тема: «Одуванчик» О. Высотская. Чтение стихотворения Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы. Учить детей запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить с естественной интонацией. Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии.</p> <p>№ 70 Тема: «Одуванчик золотой» Задачи: Расширять словарный запас детей; способствовать развитию речи, как средства общения; понимать и отвечать на вопросы взрослого предложениями из 2 слов; развивать память, внимание, связную речь; воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдениям за окружающим миром, развитие мелкой моторики</p>
Физическое развитие	<p>№99 Задачи: Закреплять умение ходить по скамейке, сохраняя равновесие, спрыгивать с неё, приземляясь на носочки с переходом на всю ступню. Упражнять в беге, в умении действовать по сигналу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>№100 Задачи: Закреплять умение прокатывать мяч в воротца, бросать его в корзину. Формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать глазомер, координацию движений. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>№101 Задачи: Закреплять умение метать мешочек в цель – кольцо с расстояния 1м. Бегать в прямом направлении. Формировать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем. Упражнять в ходьбе на носках. Воспитывать внимание, смелость, ловкость.</p>

20.05.24 -25.05.24 Тематическая неделя «Насекомые»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	№ 34 Тема: “Насекомые” Задачи: расширить знания детей о мире насекомых, где они обитают, познакомить со строением тела насекомых. Развивать и обогащать речь детей, обогащать словарный запас по теме «насекомые». Развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать. Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них новое. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	№37Тема: «Божья коровка» Задачи: Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить рисовать округлые формы в сочетании с прямыми линиями, создавать композицию на основе зеленого листочка. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования — кисточка и ватная палочка. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызвать желание оберегать.	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	№34 Лепка Тема: «Божья коровка» Задачи: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка; формировать интерес к работе с пластилином.	№17 Аппликация Тема: «Божья коровка» Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, правильно использовать кисть и клей, салфетку, учить складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке. Развивать навыки создания аппликации из готовых заготовок, формировать аккуратность в работе с клеем, получить новые знания о насекомых. Воспитывать бережное, внимательное отношение к родной природе.
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	№72 «Мы веселые ребята» Цель: создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения по тексту песни, эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей». №73 «Вот компания какая!» Цель: создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения по тексту песни, эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей».	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№36 «Повторение. Закрепление» Задачи: закреплять умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать речь детей, воображение и память. Воспитывать устойчивый интерес к математической деятельности
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 71 Тема: «Выбираем игрушки для прогулки»	

	<p>Задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	
	<p>№ 72 Тема: «Насекомые» Задачи: Учить детей употреблять в речи слова во множественном числе в родительном падеже, согласовывать существительные и прилагательные. Закрепление представлений о насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме «Насекомые». Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, сенсорных процессов, координации речи с движением.</p>	
Физическое развитие	<p>№102 Задачи: Закреплять умение ползать по скамейке, подтягиваясь при помощи рук. Метать кольца на кольцоброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>№103 Задачи: Закреплять умение ползать по наклонной доске, прыгать в длину с места. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>№104 Задачи: Закреплять умение ползать на четвереньках с подлезанием под верёвку высота 30 см. Перелезть через бревно. Формировать навыки ползания, лазанья. Воспитывать внимание, смелость, ловкость.</p>	

27.05.24 -31.05.24 Тематическая неделя «Скоро лето»

ОД	Содержание	
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	<p>№ 35 Тема: "Там и тут, там и тут одуванчики цветут..." Задачи: Формировать у детей представления о одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Воспитывать доброе отношение к окружающей природе</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	<p>№38 Тема: «Рисуем лето» Задачи: Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явления действительности. Используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии. Выявлять знания основных цветов и оттенков как средство передачи переменного признака и эмоционально – нравственной характеристики образа. Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкой под кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об салфетку. Продолжать воспитывать интерес к рисованию, любовь к прекрасному.</p>	
Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)	<p>№35 Лепка “Красивая бабочка” (Нанесение пластилина на поверхность). Задачи: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.</p>	

	Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.	
Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	<p>№74 «Вместе весело» создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения по тексту песни, эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей».</p> <p>№75 «Лето, лето!» создавать благоприятную атмосферу для общения детей друг с другом; развлекать, учить их внимательно следить за происходящим, выполнять движения по тексту песни, эмоционально отзываться на новую игрушку, «Песенку друзей».</p>	
Познавательное развитие (ФЭМП)		№37 «Повторение. Закрепление» Задачи: закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей.
Речевое развитие (Развитие речи)	№ 73 Тема: «Солнышко в гостях» Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о весне, явлениях природы. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей. Обобщить их эмоциональный, познавательный и речевой опыт. Совершенствовать использование в речи слов с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.	
	№ 74 Тема: Вот оно какое -лето Цели: С помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор; активизировать и обогащать словарь по теме; расширить и закрепить знания детей о временах года; воспитывать бережное отношение к природе.	
Физическое развитие	<p>№105 Задачи: Закреплять умение катать мяч друг другу с расстояния 1 метра, отталкивая его от себя. Ловить мяч двумя руками с расстояния 50см., подпрыгивать на двух ногах. Упражнять в беге. Воспитывать внимание, умение слушать и понимать указания воспитателя.</p> <p>№106 Задачи: Закреплять умение бросать мяч через верёвку из-за головы двумя руками, спрыгивать с кубика-30см. Формировать умения выполнять движения в едином темпе вместе с воспитателем. Воспитывать смелость, ловкость, упражнять в беге.</p> <p>№107 Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием предмета, высота 15-20см., пролезать в воротца, высота 30-40см. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>№108 Задачи: Учить детей пролезать в воротца. Бросать предметы в цель правой рукой. Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажей. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	